



ANGÉLICA GUADALUPE ENRÍQUEZ OLVERA

MEXICANA

ANGELICA.ENRIQUEZ@PEARSON.COM

ANGELICA_EO@HOTMAIL.COM

ACTUALMENTE COLABORA COMO CONSULTORA ACADÉMICA PARA PEARSON EN DÓNDE PARTICIPA EN LA PLANEACIÓN Y DISEÑO DE DIVERSOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS Y EDITORIALES PARA LAS ÁREAS DE BACHILLERATO Y COLLEGE. ASESORA A INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL USO Y MANEJO DE LIBROS DE TEXTO Y DIVERSOS MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES. IMPARTE CURSOS Y TALLERES PARA LA CAPACITACIÓN DOCENTE EN MÉXICO Y VARIOS PAÍSES DE CENTROAMÉRICA. ES AUTORA, COAUTORA Y REVISORA TÉCNICA DE LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN Y ÉTICA. CONSTANTEMENTE ES INVITADA A PARTICIPAR EN DIVERSOS FOROS SOBRE EDUCACIÓN. ES MIEMBRO DEL CENTRO EDUCATIVO PARA LA CREACIÓN AUTÓNOMA Y PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA CECAPFI.

ES LICENCIADA EN FILOSOFÍA POR LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, TIENE ESTUDIOS DE MAestrÍA EN EDUCACIÓN POR LA UNIVERSIDAD LA SALLE, TIENE EL CURSO EXPERTO UNIVERSITARIO DE INDICADORES Y ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS QUE IMPARTE EL CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LA OEI, TIENE EL CURSO DE PRÁCTICAS FILOSÓFICAS QUE IMPARTE EL INSTITUTO DE PRÁCTICAS FILOSÓFICAS EN

MADRID, ESPAÑA. DIPLOMADO EN LA TEORÍA DE LA MODIFICABILIDAD COGNITIVA Y EL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTAL UNIVERSIDAD “LA SALLE” - CENTRO EDUCACIONAL TANESQUE, 1996 DISTRITO FEDERAL, MÉXICO.

ALGUNAS IDEAS:

- EL PROFESOR DE HOY DEBE DE HACER DE LA REFLEXIÓN-ACCIÓN SU PRÁCTICA COTIDIANA YA QUE DESDE ESTA ACTIVIDAD ES QUE PUEDE MEJORAR SU INTERVENCIÓN EN EL AULA Y CONTRIBUIR A LA MEJORA CONSTANTE DE SU DESEMPEÑO Y EL DE LOS ESTUDIANTES. A TRAVÉS DEL ESTUDIO, LA REFLEXIÓN, LA EJECUCIÓN ES QUE SE TIENE INFORMACIÓN PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.
- EL PROFESOR PUEDE VALERSE DE MÚLTIPLES Y DIFERENTES ESTRATEGIAS, METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Y RECURSOS QUE LE PERMITAN TOMAR DECISIONES OPORTUNAS Y ASERTIVAS PARA RESPONDAN AL CONTEXTO Y A LA REALIDAD DE CADA UNO DE SUS ESTUDIANTES.
- LA ESCUELA DEBE DE CONVERTIRSE EN UN ESPACIO EN EL QUE TODOS APRENDAMOS, LA OBSERVACIÓN GUIADA DE LO QUE OTROS COMPAÑEROS HACEN Y LA GENERACIÓN ESPACIOS DE DIÁLOGO EN LOS QUE LOS DOCENTES PARTICIPEN CON IDEAS PUEDE ENRIQUECER SIGNIFICATIVAMENTE LO QUE LA ESCUELA ES Y REPRESENTA PARA LA VIDA DE LOS ESTUDIANTES Y DE LA SOCIEDAD EN LA QUE ESTÁ INMERSA.